

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Histoire**  
**Niveau supérieur**  
**Épreuve 3 – histoire de l’Afrique et du Moyen-Orient**

Mercredi 5 mai 2021 (matin)

1 heure 45 minutes

---

**Instructions destinées aux candidats**

- N’ouvrez pas cette épreuve avant d’y être autorisé(e).
- Répondez à deux questions, chacune tirée d’un thème différent.
- Chaque question vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d’examen est de **[30 points]**.

### **Section 1 : La dynastie abbasside (750 – 1258)**

1. Évaluez les conséquences du transfert du pouvoir de la Syrie à l'Iraq.
2. « La taille de l'Empire abbasside fut la principale raison de son déclin. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 2 : Les Fatimides (909 – 1171)**

3. « Les Fatimides eurent peu d'impact sur le monde musulman. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
4. « La politique de la tolérance religieuse fut responsable de la force de l'Empire fatimide. » Discutez cet énoncé.

### **Section 3 : Les croisades (1095 – 1291)**

5. Évaluez l'importance des dirigeants dans la détermination de l'issue de la troisième croisade (1189 – 1192).
6. « Les croisades eurent un impact négatif sur le Moyen-Orient. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 4 : Les Ottomans (1281 – 1566)**

7. Évaluez les raisons du succès des Ottomans dans leur lutte contre les Séfévides.
8. « La prise de Constantinople a transformé l'État ottoman. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 5 : Le rôle du commerce dans l'essor et le déclin des États et empires africains (800 – 1600)**

9. Dans quelle mesure le djihad des Almoravides a-t-il été responsable de la chute de l'Empire du Ghana ?
10. Discutez l'importance du commerce dans l'océan Indien pour l'essor et la croissance des cités-États souahéliques.

### **Section 6 : Les États africains avant la colonisation (1800 – 1900)**

11. « Le commerce a joué le rôle le plus important dans l'essor des États commerçants du delta du Niger. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
12. Examinez l'importance des dirigeants dans l'essor de **deux** des États suivants : l'Empire mandingue sous Samori Touré, le royaume des Lozis sous Lewanika, le royaume ndébélé sous Mzilikazi et Lo-Benguella, l'Empire asante sous Osei Toutou, le royaume nyamwezi sous Mirambo, l'État des Héhés sous Mkwawa.

### **Section 7 : Le commerce des esclaves en Afrique et au Moyen-Orient (1500 – 1900)**

13. « Le principal impact du commerce des esclaves en Afrique fut économique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
14. Évaluez le rôle de l'expansion coloniale dans le déclin du commerce des esclaves en Afrique orientale au XIX<sup>e</sup> siècle.

### **Section 8 : L'impérialisme européen et le partage de l'Afrique (1850 – 1900)**

15. « La désunion culturelle et politique africaine fut la principale raison du partage de l'Afrique. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
16. Évaluez l'impact de la conférence de Berlin sur le partage de l'Afrique.

### **Section 9 : Les réactions à l'impérialisme européen (1870 – 1920)**

17. Dans quelle mesure Cetshwayo a-t-il été responsable de la conquête et de la destruction du royaume zoulou ?
18. Discutez les raisons de la résistance à la puissance colonisatrice et de la collaboration avec cette puissance colonisatrice au Buganda.

### **Section 10 : Le colonialisme en Afrique (1890 – 1980)**

19. Comparez et opposez la domination allemande et la domination britannique au Tanganyika jusqu'en 1961.
20. Examinez la contribution que l'évolution de la Constitution a apportée à l'indépendance du Nigeria jusqu'en 1960.

**Tournez la page**

### **Section 11 : Les mouvements nationalistes et indépendantistes en Afrique au XX<sup>e</sup> siècle**

21. « Les actions de l'Organisation du peuple du Sud-Ouest africain (SWAPO) furent le facteur le plus important dans l'accession de la Namibie à l'indépendance. » Discutez cet énoncé.
22. Dans quelle mesure les partis politiques ont-ils été responsables de l'indépendance du Sénégal en 1960 ?

### **Section 12 : L'Empire ottoman (vers 1800 – 1923)**

23. « La montée du nationalisme fut le principal défi rencontré par la puissance ottomane jusqu'en 1840. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
24. Évaluez les raisons de l'incapacité des Jeunes-Turcs à réformer l'Empire ottoman après 1908.

### **Section 13 : La guerre et les bouleversements au Moyen-Orient et en Afrique du Nord (1914 – 1945)**

25. « La déclaration d'indépendance a réduit l'influence britannique en Égypte après 1922. » Discutez cet énoncé.
26. « Atatürk a réussi à atteindre ses objectifs. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?

### **Section 14 : L'Afrique, les organisations internationales et la communauté internationale (XX<sup>e</sup> siècle)**

27. L'Organisation de l'unité africaine (OUA) n'a pas réussi à atteindre ses objectifs. » Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec cet énoncé ?
28. « Les Nations Unies ont réussi leurs interventions en Afrique. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** des pays suivants : Congo, Mozambique, Somalie ou Rwanda.

### **Section 15 : Les événements en Afrique du Sud (1880 – 1994)**

29. Évaluez l'impact des politiques de ségrégation de Smuts et de Hertzog entre 1910 et 1948.
30. Évaluez la contribution du mouvement de la Conscience noire à la résistance à l'apartheid.

### **Section 16 : Les évolutions sociales et culturelles en Afrique aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles**

31. Dans quelle mesure le colonialisme a-t-il changé les valeurs sociales et culturelles dans **deux** pays africains ?
32. En vous référant à **deux** pays africains, examinez le point de vue selon lequel les progrès technologiques ont eu un impact social important.

### **Section 17 : Les événements au Moyen-Orient après la guerre (1945 – 2000)**

33. En vous référant à la période allant de 1945 à 1956, évaluez les causes et les effets de la guerre de 1948 – 1949 au Moyen-Orient.
34. Discutez les raisons de l'essor et de l'effondrement de la République arabe unie.

### **Section 18 : La politique africaine de l'indépendance jusqu'à 2005**

35. Comparez et opposez les causes des conflits ethniques dans **deux** pays africains.
  36. « L'échec de la démocratie fut la principale raison de l'établissement des États à parti unique. » Discutez cet énoncé en vous référant à **deux** pays africains.
-